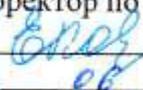


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф.  Косыкина Е.В.
 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА
 ВИСОЧНОГО НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
 Квалификация выпускника врач-стоматолог
 Форма обучения очная
 Факультет стоматологический
 Кафедра-разработчик рабочей программы ортопедической стоматологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- ти- кум, ч.	Пра- кт. за- ня- тий, ч.	Клини- ческих прак- заня- тий, ч.	Се- ми- на- ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза- за- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
9	1	36	8	-	-	16	-	12	-	-	
10	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	зачет
Итого	3	108	24	-	-	48	-	36	-	-	зачет

КЕМЕРОВО 2021

Рабочая программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н., доцент Ю.Г. Смердина, профессор, д.м.н. Л.Н. Смердина, зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.А.Мартынов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии протокол № 11 от 21.05.2021г.

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой _____ Г.А. Фролова
«10» 06 2024 г.

Декан стоматологического факультета. _____ к.м.н., доцент А.Н.Даниленко
«10» 06 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол №5 от «10» 06 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер _____
Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«14» 06 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются – подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

1.1.2. Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, зубочелюстными аномалиями, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.1. Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» является базовой частью профессионального цикла дисциплин по специальности стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтическая стоматология, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов.

1.2.3. Данная дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» необходима для успешного освоения следующих дисциплин: клиническая стоматология, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-2	ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-1 ПК-2 Уметь диагностировать кариес. ИД-2 ПК-2 Уметь диагностировать некариозные поражения ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов. ИД-8 ПК-2 Уметь диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей.	Текущий контроль: Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-20 Раздел 2. Тесты №1-№40 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 1. Задачи №1-№14 Раздел 2. Задачи №1-№13
					Промежуточная аттестация: Тесты №1-№40 Ситуационные задачи №1-№14

<p>3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)</p>	<p>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-3</p>	<p>ПК-3. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-3 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-3 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-3 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-7 ПК-3 Уметь пользоваться основными методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда. ИД-8 ПК-3 Уметь применять основные методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-20 Раздел 2. Тесты №1-№40 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 1. Задачи №1-№14 Раздел 2. Задачи №1-№13</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-№40 Ситуационные задачи №1-№14</p>
--	---	--------------------	--	---	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			9	10
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	24	48
Лекции (Л)	0,7	24	8	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	16	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	12	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт	Зачет			
ИТОГО	3	108	36	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава	9	36	8			16		12
1.1	Тема 1. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава.	9	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификации. Дифференциальная диагностика	9	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.	9	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	9	9	2			4		3
2	Раздел 2 Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе	10	72	16			32		24
2.1	Тема 1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.	10	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Методы обследования зубочелюстных аномалий у взрослых.	10	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.3	Тема 3. Аномалии количества зубов.	10	9	2			4		3
2.4	Тема 4. Аномалии формы и положения зубов.	10	9	2			4		3
2.5	Тема 5. Аномалии зубных рядов.	10	9	2			4		3
2.6	Тема 6. Аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.	10	9	2			4		3
2.7	Тема 7. Аномалии прикуса – глубокий, открытый.	10	9	2			4		3
2.8	Тема 8. Аномалии прикуса – перекрестный.	10	9	2			4		3
	Зачет	10							
	Всего	9-10	108	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава		8	9			
1.1	Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава.	Височно-нижнечелюстной сустав. Строение Топографические взаимоотношения элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности.	2	9	ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2	Тестирование. Раздел 1, №1-10 Собеседование. Ситуационные задачи №1-7
1.2	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификации. Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификации. Этиология. Методы исследования височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС	2	9	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 1, №1-10 Собеседование. Ситуационные задачи №1-7
1.3	Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.	Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.	2	9	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 1, №11-20 Собеседование. Ситуационные задачи №8-14
1.4	Вывихи нижней челюсти. Этиология, пато-	Вывихи нижней челюсти. Этиология	2	9	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тестирование. Раздел

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	генез, клиника, дифференциальная диагностика.	Патогенез Клиника Дифференциальная диагностика.				ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	1, №11-20 Собеседование. Ситуационные задачи №8-14
2	Раздел 2. Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе		16	10			
2.1	Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.	1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. 2. Характеристика ортогнатического прикуса. 3. Классификации зубочелюстных аномалий. 4. Диагностика морфологических нарушений и функциональных нарушений.	2	10	ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2	Тестирование. Раздел 2, №1-10 Собеседование. Ситуационные задачи №1-7
2.2	Методы обследования зубочелюстных аномалий у взрослых.	1. Применение телерентгенографии, гнатостатических моделей челюстей для планирования лечения сложных аномалий прикуса. 2. Общие и местные показания к ортодонтическому лечению взрослых. 3. Моделирование ожидаемых результатов лечения. 4. Принципы организации комплексного лечения.	2	10	ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2	Тестирование. Раздел 2, №1-10 Собеседование. Ситуационные задачи №1-7
2.3	Аномалии количества зубов.	1. Классификации. 2. Аномалии количества зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы	2	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тестирование. Раздел 2, №1-10 Собеседование.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ортодонтического и ортопедического лечения.				ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	вание. Ситуационные задачи №1-7
2.4	Аномалии формы и положения зубов.	1. Аномалии формы и величины зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения. 2. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения. 3. Аномалии положения зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.	2	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 2, №11-20 Собеседование. Ситуационные задачи №8-13
2.5	Аномалии зубных рядов.	1. Аномалии зубных рядов в сочетании с патологией твердых тканей зубов и их частичном отсутствии. 2. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Формулировка диагноза. 3. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.	2	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование Раздел 2, №11-20 Собеседование. Ситуационные задачи №8-13
2.6	Аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.	1. Аномалии прикуса - прогнатия, прогения - в сочетании с патологией твердых тканей зубов и их частичном отсутствии.	2	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тестирование Раздел 2, №11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		2. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Формулировка диагноза. 3. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.				ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Собеседование. Ситуационные задачи №8-13
2.7	Аномалии прикуса – глубокий, открытый.	1. Аномалии прикуса - глубокий, открытый - в сочетании с патологией твердых тканей зубов и их частичном отсутствии. 2. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Формулировка диагноза. 3. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.	2	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование Раздел 2, №11-20 Собеседование. Ситуационные задачи №8-13
2.8	Аномалии прикуса – перекрестный.	1. Аномалии прикуса - перекрестный - в сочетании с патологией твердых тканей зубов и их частичном отсутствии. 2. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Формулировка диагноза. 3. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.	2	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование Раздел 2, №11-20 Собеседование. Ситуационные задачи №8-13
Всего часов			24	9-10	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава		16	9			
1.1	Тема 1. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности.	1.Строение височно-нижнечелюстного сустава. 2.Функция сустава и его элементов. 3.Топографическое взаимоотношение элементов сустава. 4.Жевательная и мимическая мускулатура. 5.Физиологические основы управления движениями нижней челюсти, рефлекс. 6.Закономерности строения лица и его возрастные особенности	4	9	ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2	Тестирование. Раздел 1, №1-10 Собеседование. Ситуационные задачи №1-7
1.2	Тема 2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Нозологические формы. Этиология. Методы исследования ВНЧС. Дифференциальная диагностика	1. Классификации нозологических форм заболеваний ВНЧС. 2. Этиология 3. Методы обследования и диагностики больных с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава 4. Специальные методы исследования ВНЧС. 5. Дифференциальная диагностика артритов и артрозов	4	9	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 1, №1-10 Собеседование. Ситуационные задачи №1-7
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.	1. Комплексные методы лечения. 2. Ортопедические методы лечения: - Избирательное пришлифовывание зубов - Временные конструкции (окклюзионные шины, пластмассовые коронки, имедиат-протезы)	4	9	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 1, №11-20 Собеседование. Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- Постоянные конструкции (несъемные и съемные протезы) 3. Ортодонтическое лечение 4. Особенности написания истории болезни					№8-14
1.4	Тема 4. Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	1. Клиника вывихов нижней челюсти 2. Диагноз и дифференциальный диагноз 3. Лечение	4	9	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 1, №11-20 Собеседование. Ситуационные задачи №8-14
	Раздел 2. Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе		32	10			
2.1	Тема 1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.	1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. 2. Классификации зубочелюстных аномалий. 3. Диагностика морфологических нарушений: морфометрия зубов, зубных рядов, прикуса и лица (на больном, на моделях челюстей, маска лица, ортопантограммах, фотографиях).	4	10	ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2	Тестирование. Раздел 2, №1-10 Собеседование. Ситуационные задачи №1-6
2.2	Тема 2. Методы обследования зубочелюстных аномалий у взрослых.	1. Диагностика функциональных нарушений: электромиография. Запись движений нижней челюсти, реография. 2. Применение телерентгенографии, гнатостатических моделей челюстей для планиро-	4	10	ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2	Тестирование. Раздел 2, №1-10 Собеседование.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вания лечения сложных аномалий прикуса. 3. Общие и местные показания к ортодонтическому лечению взрослых. 4. Моделирование ожидаемых результатов лечения. 5. Принципы организации комплексного лечения.					Ситуационные задачи №1-6
2.3	Тема 3. Аномалии количества зубов.	1. Классификации. 2. Аномалии количества зубов. Этиология. Патогенез. 3. Клиника. Диагностика. 4. Методы ортодонтического и ортопедического лечения. 4. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения. 5. Аномалии положения зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.	4	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 2, №1-10 Собеседование. Ситуационные задачи №1-6
2.4	Тема 4. Аномалии формы и положения зубов.	1. Аномалии формы и величины зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения. 2. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и орто-	4	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 2, №1-10 Собеседование. Ситуационные задачи №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		педического лечения. 3. Аномалии положения зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.					
2.5	Тема 5. Аномалии зубных рядов.	1. Аномалии зубных рядов в сочетании с патологией твердых тканей зубов и их частичном отсутствии. 2. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Формулировка диагноза. 3. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.	4	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 2, №11-20 Собеседование. Ситуационные задачи №7-13
2.6	Тема 6. Аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.	1. Прогнатический прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. 2. Методы ортодонтического и ортопедического лечения. 3. Прогенический прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. 4. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.	4	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 2, №11-20 Собеседование. Ситуационные задачи №7-13
2.7	Тема 7. Аномалии прикуса – глубокий, открытый.	1. Глубокий прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. 2. Методы ортодонтического и ортопедического лечения. 3. Открытый прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.	4	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 2, №1-20 Собеседование. Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		4. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.					№7-13
2.8	Тема 8. Аномалии прикуса – перекрестный.	1. Перекрестный прикус. Этиология. Патогенез. 2. Клиника. Диагностика. 3. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.	4	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 2, №1-20 Собеседование. Ситуационные задачи №7-13
Всего часов			48	9-10	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава		12	9			
1.1	Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-20 Раздел 1. Задачи №1-№14.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификации. Дифференциальная диагностика	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-20 Раздел 1. Задачи №1-№14.
1.3	Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-20 Раздел 1. Задачи №1-№14.
1.4	Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-20 Раздел 1. Задачи №1-№14.
2	Раздел 2. Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе		24	10			
2.1	Тема 1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№40 Ситуационные задачи. Раздел 2. Задачи №1-№13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Методы обследования зубочелюстных аномалий у взрослых.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№40 Ситуационные задачи. Раздел 2. Задачи №1-№13.
2.3	Тема 3. Аномалии количества зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№40 Ситуационные задачи. Раздел 2. Задачи №1-№13.
2.4	Тема 4. Аномалии формы и положения зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№40 Ситуационные задачи. Раздел 2. Задачи №1-№13.
2.5	Тема 5. Аномалии зубных рядов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№40 Ситуационные задачи. Раздел 2. Задачи №1-№13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 6. Аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№40 Ситуационные задачи. Раздел 2. Задачи №1-№13.
2.7	Тема 7. Аномалии прикуса – глубокий, открытый.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№40 Ситуационные задачи. Раздел 2. Задачи №1-№13.
2.8	Тема 8. Аномалии прикуса – перекрестный.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3 ИД-8 ПК-3	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№40 Ситуационные задачи. Раздел 2. Задачи №1-№13.
Всего часов:			36	9-10	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой, клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,83 % от аудиторных занятий (10 часов).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава	КПЗ	16		3
1.1	Тема 1. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава.	КПЗ	4	кейс-метод	0,5
1.2	Тема 2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификации. Дифференциальная диагностика	КПЗ	4	кейс-метод	0,5

1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.4	Тема 4. Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2	Раздел 2 Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе	КПЗ	32		7
2.1	Тема 1. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.	КПЗ	4	кейс-метод	0,5
2.2	Тема 2. Методы обследования зубочелюстных аномалий у взрослых.	КПЗ	4	кейс-метод	0,5
2.3	Тема 3. Аномалии количества зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.4	Тема 4. Аномалии формы и положения зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.5	Тема 5. Аномалии зубных рядов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.6	Тема 6. Аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.7	Тема 7. Аномалии прикуса – глубокий, открытый.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.8	Тема 8. Аномалии прикуса – перекрестный.	КПЗ	4	кейс-метод	1
	Итого:		48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Проведение итоговой формы контроля включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы зачета.

Зачет проводится в конце 10 семестра.

Во время проведения зачета студент должен ответить на вопросы зачета. Список вопросов для подготовки к зачету прилагается.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

- 1.Строение височно-нижнечелюстного сустава.
- 2.Функция сустава и его элементов.
- 3.Топографическое взаимоотношение элементов сустава.
- 4.Жевательная и мимическая мускулатура.
- 5.Физиологические основы управления движениями нижней челюсти, рефлекс.
- 6.Закономерности строения лица и его возрастные особенности
- 7.Вертикальные движения нижней челюсти, траектория смещения резцовой точки и головок нижней челюсти.
- 8.Сагиттальные движения нижней челюсти, характер перемещения головок нижней челюсти при этих движениях. Углы сагиттального суставного и резцового путей. Соотношением зубных рядов при выдвигании нижней челюсти.
- 9.Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения головок нижней челюсти, «рабочая» и «балансирующая» стороны. Углами трансверзального суставного и резцового путей.
10. Фазы жевательных движений нижней челюсти.

11. Жевание и глотание. физиология актов
12. Звукообразование и речь физиология актов
13. Влияние акта жевания на секреторную и двигательную функции желудочно-кишечного тракта.
14. Влияние зубных протезов на функции жевания, глотания и речи.
15. Классификации нозологических форм заболеваний ВНЧС.
16. Этиология заболеваний ВНЧС.
17. Методы обследования и диагностики больных с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава.
18. Специальные методы исследования ВНЧС.
19. Артриты височно-нижнечелюстного сустава.
20. Артрозы височно-нижнечелюстного сустава.
21. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.
22. Мышечно-суставная дисфункция.
23. Подвывих и вывих головки сустава.
24. Поражения суставного диска.
25. Дифференциальная диагностика артритов и артрозов
26. Комплексные методы лечения заболеваний ВНЧС.
27. Ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС: Избирательное пришлифовывание зубов. Временные конструкции (окклюзионные шины, пластмассовые коронки, имедиат-протезы). Постоянные конструкции (несъемные и съемные протезы)
28. Особенности написания истории болезни при заболеваниях ВНЧС.
29. Клиника вывихов нижней челюсти. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение
30. Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых.
31. Классификации зубочелюстных аномалий.
32. Диагностика морфологических нарушений: морфометрия зубов, зубных рядов, прикуса и лица (на больном, на моделях челюстей, маска лица, ортопантограммах, фотографиях).
33. Диагностика функциональных нарушений: электромиография. Запись движений нижней челюсти, реография.
34. Применение телерентгенографии, гнатостатических моделей челюстей для планирования лечения сложных аномалий прикуса.
35. Общие и местные показания к ортодонтическому лечению взрослых.
36. Моделирование ожидаемых результатов лечения.
37. Принципы организации комплексного лечения.
38. Аномалии формы и величины зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
39. Аномалии количества зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
40. Аномалии структуры твердых тканей зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
41. Аномалии положения зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
42. Аномалии зубных рядов в сочетании с патологией твердых тканей зубов и их частичном отсутствии. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Формулировка диагноза. Методы ортодонтического и ортопедического лечения
43. Прогнатический прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
44. Прогнатический прикус. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
45. Прогенический прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
46. Прогенический прикус. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
47. Глубокий прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
48. Глубокий прикус. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
49. Открытый прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
50. Открытый прикус. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.
51. Перекрестный прикус. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.

52. Перекрестный прикус. Методы ортодонтического и ортопедического лечения.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. Для записи данных о глубине пародонтальных карманов В.Ю.Курляндский предложил:
 1. рентгенограмму
 2. реограмму
 3. одонтопародонтограмму
 4. ортопантограмму
2. Пародонтограмму В.Ю.Курляндский разработал на основе данных:
 1. рентгенограмм
 2. гнатодинамометрии
 3. реограмм
 4. ортопантограммы
3. В.П.Пономарева выделяет:
 1. три формы зубочелюстных деформаций
 2. две формы зубочелюстных деформаций
 3. четыре формы зубочелюстных деформаций
 4. пять форм зубочелюстных деформаций
4. Деформация зубочелюстной системы – это:
 1. изменение формы и функции зубочелюстной системы, обусловленное патологическими процессами
 2. потеря зубов
 3. нарушение развития формы и функций зубочелюстной системы
 4. открытый прикус
5. Зубоальвеолярное удлинение чаще наблюдается:
 1. на верхней челюсти
 2. на нижней челюсти
 3. на обеих челюстях одинаково
 4. преимущественно во фронтальной группе зубов
6. Основной задачей перестройки миотатических рефлексов по И.С.Рубинову является:
 1. самостоятельное ортодонтическое лечение
 2. функциональная перестройка нервно-рефлекторных связей с последующим рациональным протезированием
 3. морфологическая перестройка зубочелюстной системы
 4. предотвращение рецидива аномалии
7. Основной задачей лечения больных с глубоким (вторичным) снижающим прикусом является:
 1. восстановление нормального положения нижней челюсти в сагиттальной и вертикальной плоскостях
 2. реконструкция межальвеолярного расстояния
 3. реконструкция высоты нижней трети лица
 4. устранение функциональной перегрузки зубов
8. Основной функцией капповой шины, применяющейся при лечении вторичного глубокого прикуса, сочетающимся с повышенной стираемостью, является:
 1. нормализация положения нижней челюсти
 2. увеличение межальвеолярной высоты
 3. устранение дисфункции височно-нижнечелюстного сустава
 4. устранение патологического прикуса

Эталоны ответов: 1-3; 2-2; 3-2; 4-1; 5-1; 6-2; 7-1; 8-1

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. В ортогнатическом прикусе верхний клык:
 - 1) контактирует с нижним клыком
 - 2) располагается между 2м и 3м нижними зубами

- 3) располагается между 3м и 4м нижними зубами
 - 4) контактирует с нижним первым премоляром
 2. В норме щечные бугорки верхних боковых зубов:
 - 1) перекрывают щечные бугорки нижних зубов
 - 2) контактируют с щечными буграми нижних зубов
 - 3) контактируют с продольными фиссурами нижних зубов
 - 4) контактируют с язычными буграми нижних зубов
 3. В норме щечные бугорки нижних боковых зубов:
 - 1) перекрывают щечные бугорки верхних зубов
 - 2) контактируют с щечными буграми верхних зубов
 - 3) контактируют с продольными фиссурами верхних зубов
 - 4) контактируют с небными бугорками верхних зубов
 4. В норме нижние центральные резцы:
 - 1) имеют по одному антагонисту на верхней челюсти
 - 2) имеют по два антагониста на верхней челюсти
 - 3) имеют по три антагониста на верхней челюсти
 - 4) не имеют антагонистов
 5. В норме верхние третьи моляры:
 - 1) имеют по одному антагонисту на нижней челюсти
 - 2) имеют по два антагониста на нижней челюсти
 - 3) имеют по три антагониста на нижней челюсти
 - 4) не имеют антагонистов
 6. Окклюзия – это смыкание зубных рядов:
 - 1) в состоянии физиологического покоя
 - 2) при смещении нижней челюсти дистально на 1/2 ширины коронки моляра
 - 3) при смещении нижней челюсти мезиально на 1/2 ширины коронки моляра
 - 4) при привычном положении нижней челюсти
 7. Ключ окклюзии по Энгля – это смыкание:
 - 1) постоянных резцов верхней и нижней челюстей
 - 2) постоянных клыков верхней и нижней челюстей
 - 3) первых постоянных моляров верхней и нижней челюстей
 8. К наследственным зубочелюстным аномалиям относятся:
 - 1) первичная адентия, макродентия
 - 2) вторичная частичная адентия
 - 3) вторичная полная адентия
- Эталоны ответов: 1-3; 2-1; 3-2; 4-1; 5-1; 6-4; 7-3; 8-1

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. В норме зубной ряд верхней челюсти взрослого человека имеет форму:
 - 1) трапеции
 - 2) полукруга
 - 3) полуэллипса
 - 4) параболы
2. В норме зубной ряд нижней челюсти взрослого человека имеет форму:
 - 1) трапеции
 - 2) полукруга
 - 3) полуэллипса
 - 4) параболы
3. В постоянном прикусе в норме верхние резцы перекрывают нижние на:
 - 1) 1/2 высоты коронки
 - 2) 1/3 высоты коронки
 - 3) полную высоту коронки
 - 4) контактируют режущими краями
4. Макродентия относится к аномалиям:

- 1) размеров зубов
 - 2) количества зубов
 - 3) задержки прорезывания зубов
 - 4) структуры твердых тканей зубов
5. Гиподентия – это:
- 1) вторичная адентия
 - 2) отсутствие сверхкомплектных зубов
 - 3) запоздалое прорезывание зубов
 - 4) отсутствие зачатков зубов
6. Размеры и положение элементов ВНЧС определяют с помощью:
- 1) телерентгенограммы
 - 2) ортопантограммы
 - 3) внутривисочной контактной рентгенограммы
 - 4) томограммы ВНЧС
7. Электромиография применяется для:
- 1) определения эффективности жевания
 - 2) исследования кровеносных сосудов в пародонте
 - 3) исследования ВНЧС
 - 4) изучения функционального состояния мышц челюстно-лицевой области
- Эталоны ответов: 1-3; 2-4; 3-2; 4-1; 5-4; 6-4; 7-4

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача 1

Больная 25 лет. При осмотре обнаружено западение нижней трети лица. Средняя треть лица выстоит вперед. Носогубные складки сглажены. Верхняя губа укорочена. Рот полуоткрыт. При осмотре полости рта определяется сужение зубных рядов верхней и нижней челюстей. Высокий небный свод. Зубной ряд нижней челюсти имеет форму трапеции. При смыкании зубных рядов в центральной окклюзии видно, что боковые зубы имеют по одному одноименному антагонисту. Во фронтальном отделе сагиттальная щель шириной 4 мм.

1. Дообследуйте больную.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план лечения.

Эталоны ответа к задаче №1.

1. Ортопантограмма
2. Прогнатия
3. Лечение ортодонтическое

Задача 2

Больная 22 лет. Жалобы на аномалию прикуса. Из анамнеза установлено, что в раннем детском возрасте сосала большой палец. Внешний осмотр: сглаженность носогубных складок, нижняя треть лица западает.

Осмотр полости рта: удлинение зубного ряда верхней челюсти. Зубной ряд нижней челюсти имеет форму трапеции. При смыкании зубов в центральной окклюзии жевательные зубы имеют по одному одноименному антагонисту. Сагиттальная щель шириной 10 мм.

1. Дообследуйте больную.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Наметьте план лечения.

Эталоны ответа к задаче №2.

1. Ортопантограмма
2. Прогнатия
3. Лечение ортодонтическое

4.1.6. Список тем рефератов:

Клинические особенности зубочелюстных аномалий у взрослых. Специальные

методы обследования.

Аномалии формы, количества и положения зубов.

Аномалии зубных рядов.

Сагиттальные аномалии прикуса – прогнатический, прогенический.

Вертикальные аномалии прикуса – глубокий, открытый.

Трансверзальные аномалии прикуса.

Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Строение лица и его возрастные особенности.

Биодинамика нижней челюсти. Взаимоотношение всех звеньев зубочелюстной системы в зависимости от фаз движения.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Нозологические формы. Этиология. Методы исследования ВНЧС. Дифференциальная диагностика.

Ортопедические методы лечения при заболеваниях ВНЧС.

Вывихи нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность	Fx- F	< 70	2

изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			Требуется передача/ повторное изучение материала
--	--	--	--

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	<p>АВТОР КЛАССИФИКАЦИИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРИКУСОВ, ОСНОВАННОЙ НА МЕДИОДИСТАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ 6-МИ ЗУБАМИ</p> <p>а) Калвеллис б) Катц в) Энгль г) Каламкаров д) Миргазизов</p>	в)
ПК-2	<p>МЕТОД ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА, ПРИ ПОМОЩИ КОТОРОГО ВОЗМОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ РАСПОЛОЖЕНИЕ СУСТАВНОЙ ГОЛОВКИ В ЯМКЕ ПРИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ</p> <p>а) ортопантомография б) компьютерная томография в) телерентгенография г) внутриротовая контактная рентгенография д) рентгенокинематография</p>	б)
ПК-3	<p>ОРТОДОНТИЧЕСКИМ ПУТЕМ МОЖНО УСТРАНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ У ВЗРОСЛЫХ</p> <p>а) изменить положение верхней челюсти б) изменить положение суставов относительно основания черепа в) восстановить соответствие величин челюстей г) изменить положение зуба или группы зубов д) изменить положение нижней челюсти</p>	г)
ПК-3	<p>ХАРАКТЕРНЫМИ СИМПТОМАМИ АРТРОЗА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) боль в суставе, ограничение открывания рта б) боль в суставе, припухлость кожных покровов над областью сустава, щелканье, хруст в) проходящая тугоподвижность, щелканье, хруст посторонние шумы при открывании рта г) стойкое ограничение открывания рта д) боль в суставе, припухлость кожных покровов над областью</p>	в)

2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Ситуационная задача 1.

Больная К., 45 лет, библиотекарь. Обратилась в клинику с жалобами на отсутствие большого количества зубов, перемещение оставшихся зубов, нарушение эстетики, функции жевания и речи.

Находится на диспансерном наблюдении у пародонтолога по поводу пародонтоза в течение 5 лет.

При осмотре отмечается снижение нижней трети лица, углубление подбородочной и носогубных складок.

Зубная формула:

о	о		о	о	о	о					о	о	о	о	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
	о	о		о			о	о						о	

Вторичный дистальный сдвиг нижней челюсти, глубокий прикус, вторичное вестибулярное смещение зубов 2.1, 2.2, инфраокклюзия зуба 2.1, вторичное горизонтальное и вертикальное смещение зубов 4.8, 4.3, 4.2, 3.1.

Зуб 3.6 покрыт металлической коронкой (рис.1, рис.2, рис.3).



Рис. 1.



Рис. 2.



Рис. 3.

На рентгенограмме в области зубов 2.1, 2.2, 3.2, 4.2 атрофия костной ткани на 1/2 величины корней, у остальных – на четверть.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

Ситуационная задача 2.

Больная М., 25 лет обратилась с жалобами на затрудненное пережевывание пищи.

Из анамнеза выяснено, что нижние зубы удалены несколько лет назад по поводу осложнения кариеса. Ранее не протезировалась.

Объективно: нижняя треть лица незначительно снижена.

Зубная формула:

				о											
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
		о	о	о											

Верхние передние зубы перекрывают нижние на 2/3.

Глубокое резцовое перекрытие.

Задержка прорезывания зуба 2.3.

Вторичные вертикальные перемещения зубов 1.6, 1.5 с гипертрофией альвеолярного отростка (рис. 1, рис. 2.).



Рис. 1.



Рис. 2.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Укажите форму вторичных деформаций по Пономаревой.
4. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	

	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет. http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	
	Программное обеспечение:	-
	Компьютерные презентации:	-
	Электронные версии конспектов лекций:	-
	Учебные фильмы:	-
	Электронные лабораторные практикумы и др.	-

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-8948-1889-4. – Текст : непосредственный.	616.31 О-703	17	70
2	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Дополнительная литература			
1	Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. – Текст : непосредственный.	616.31 А 139	40	70
2	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 686 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. – Текст : непосредственный.	616.31 Т 660	30	70

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Мартынов, С. А. Ортопедическое лечение больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / С. А. Мартынов, Ю. Г. Смердина, К. Б. Запорожец ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : ИП Копылова Ю. А., 2015. - 64 с. – Текст : непосредственный.	616.31 М 294	19	70
2	Смердина, Л. Н. Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2019. – 72 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			70
3	Смердина, Ю. Г. Зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным про-			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделенное на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	граммам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2019. – 19 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капп и ин-

дивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики Програмат ПЗ00; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции ПК-2, ПК-3; ввести компетенцию ПК-3, ПК-7 на основании решения заседания Ученого совета протокол №7 от 30.03.2023

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа:по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023-31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022-31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю 32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании ElsevierClinicalKeyStudentFoundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный